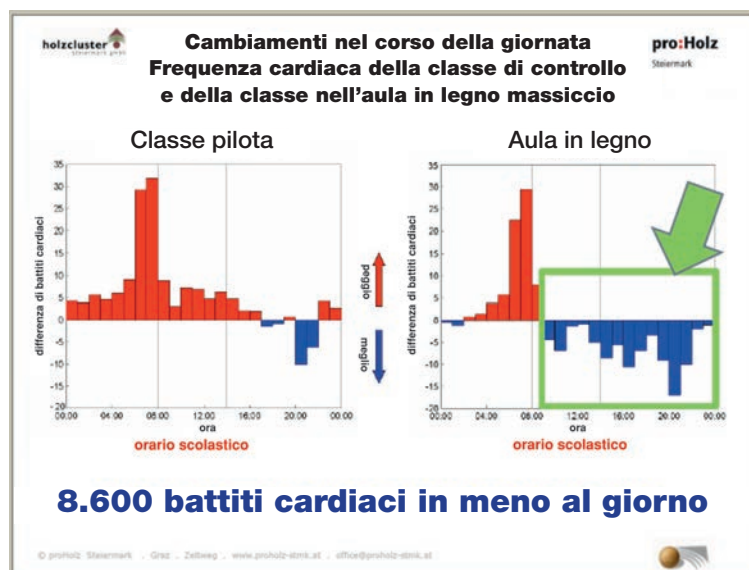


Immagine: Schaffner Holzbau

Studio “SOS – scuola senza stress”

In questo studio i ricercatori del Joanneum Research, di Graz (A) volevano sapere in che misura un arredo interno in legno influisca positivamente sull'apprendimento e sul benessere degli alunni. Nel corso di un risanamento della scuola elementare Haus im Ennstal due aule sono state realizzate diversamente dallo standard, e cioè con materiali lignei (al posto del linoleum è stato posato un parquet oliato, al posto del cartongesso su solaio e parete sono stati applicati rivestimenti in abete comune e abete rosso, al posto delle luci a griglia con griglia a specchio, luci con griglia in cembro). Per un intero anno i ricercatori hanno confrontato il battito cardiaco e il tono vagale degli alunni delle due classi in legno con quello degli alunni delle classi standard.

Hanno partecipato dieci alunni per classe, ogni due mesi è stato misurato il loro battito cardiaco in un ECG di 24 ore. I risultati hanno mostrato che gli alunni della classe in legno avevano la stessa concentrazione e lo stesso rendimento degli alunni delle classi di confronto, però il loro battito cardiaco aveva in media 8.000 battiti in meno al giorno e anche il tono vagale, favorevole per il cuore, era più alto: “Si tratta di uno studio pilota fondato”, dice il responsabile e direttore dell'istituto per diagnostica non invasiva, Prof. Maximilian Moser. Una ripetizione dello studio in altre scuole e incrociato, cioè gli stessi soggetti una volta in una classe standard e una volta nella classe in legno sarebbe però importante per assicurare i risultati già osservati.



Riassunto dei risultati

- | Frequenza cardiaca: nel gruppo nella classe in legno massiccio si abbassa nello stato di veglia e nel gruppo di controllo aumenta
 - | Tono vagale (fattore di protezione cardiaca): nel gruppo della classe in legno massiccio aumenta nello stato di veglia e nel gruppo di controllo diminuisce
- | Sollecitazione sociale degli alunni da parte degli insegnanti: nel gruppo della classe in legno massiccio rimane uguale e nel gruppo di controllo aumenta
 - | Rendimento scolastico e concentrazione: non si differenziano nei due tipi di classi, ma ci sono meno errori dovuti alla concentrazione nella classe in legno massiccio
- | Una prima prova medica che il legno influisce positivamente sulla salute della persona
 - | L'aggressività degli alunni cala notevolmente
 - | Maggiore disponibilità all'apprendimento e meno errori di concentrazione
 - | Migliore qualità della lezione grazie alla riduzione degli alunni che disturbano